

METAPROCESO

Aspectos a tener en claro al comenzar el ejercicio

No se entiende la consigna –Consultar al docente–

Se entiende la consigna pero no se tienen ideas –Aplicar estrategias–

Antes de enfrentar la tarea se tiene incertidumbre –Reconocerla y desarrollar recursos para manejarla–

Antes de enfrentar la tarea se tiene hiper-entusiasmo –Reconocerlo y desarrollar recursos para manejarlos–

Reconocer diferentes momentos

Sentimientos –Incertidumbre, alegría, emoción, enojo, preocupación, etc. –

Aparición de imágenes interiores –Abducción–

Empleo de Disparadores –Conceptuales. De situación. Imágenes exteriores de revistas, enchinchadas, otras, etc.–

Bloqueos –Antes, durante, al final–

Inspiración posterior a un momento de desenfoque de la tarea –Salidas, cine, etc. –

Momentos de disfrute de la tarea –Muchos, moderados, pocos, ninguno–

Reconocer disponibilidad de recursos:

Facilitadores | Obturadores

Técnicos

Operativos

Sensibles

Reconocer la propia modalidad de trabajo en relación a terceros

Solitario

Solitario y posterior confrontación crítica con terceros –Docente, compañeros, flia, etc–

En grupo

En grupo y posterior confrontación crítica con terceros

Tratar de identificar preferencias:

Recurrencias| Estilos

Paleta de colores

Repertorio formal

Operaciones más empleadas